

# Komunikace, režimy a schémata

## Tvoření vět s obrázky

Kartičky jsou určeny zejména pro děti mladšího školního věku. Lze je také využít u dětí s poruchou autistického spektra a u jedinců s lehkým mentálním postižením.

### **Jak s kartičkami pracovat**

Sada obsahuje několik druhů kartiček a list pro zadávání věty. Z větších kartiček nejdříve vybereme činnost, kterou bude dítě rozepisovat pomocí menších kartiček. Dítě pak má za úkol z malých kartiček se slovy a obrázky vybrat nejdříve červeně orámovanou postavu, která činnost provádí, poté modře orámované sloveso a následně zeleně orámované podstatné jméno. Dohromady nám tedy obrázky složí danou větu.

Sada podporuje strukturované učení, kartičky se skládají zleva do prava, čímž se stimulují správné čtecí a psací návyky. Podporujeme i komunikační dovednosti a zrakovou percepci dítěte.

### **Další tipy pro práci s kartičkami**

Aktivitu můžeme použít i obráceně, podle zadaných malých kartiček má dítě najít správný velký obrázek znázorňující danou činnost.